

Затверджено на засіданні Вченої ради Державної установи «Науково-практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії Міністерства охорони здоров'я України» протокол №14 від 21.12.2021 р.

В.о. директора Державної установи «Науково-практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії Міністерства охорони здоров'я України», д.мед.н.

Максименко А.В.



Положення

про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини

І. Загальні положення

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини у Державній установі «Науково-практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії МОЗ України» (далі – «Положення») затверджене на Вченій раді у Державній установі «Науково-практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії МОЗ України» (далі – «Центр»).

1.2. Положення базується на забезпеченні честі, гідності, взаємної поваги і довіри, рівноправності та толерантності шляхом дотримання принципів та загальноприйнятих норм щодо етичної поведінки усіма організаторами, науково-педагогічними працівниками, Учасниками, а також іншими залученими особами.

1.3. Положення розроблене відповідно до норм та принципів Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 14.07.2021р. № 725 та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.4. Центр забезпечує безперервний професійний розвиток медичних працівників, шляхом здобуття неформальної освіти під час проходження наступних заходів (Далі – заходи БПР):

1.4.1. **Майстер-клас** – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

1.4.2. **Симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками** – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я;

1.4.3. **Тренінг** – опанування учасником заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги. Тривалість тренінгу становить один день і більше;

1.4.4. **Семінар** – набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не стосується питань формування навичок;

1.4.5. **Фахова (тематична) школа** – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше;

1.4.6. **Наукова та/або науково-практична конференція** (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.

1.5. Безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти також може здійснюватися за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

II. Порядку виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини

2.1. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається згідно законодавства України та даного Положення.

2.2. Фактами порушення академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, що визначені Законом України «Про освіту», а також такі форми обману, як:

2.2.1. Використання учасником БПР під час контрольних заходів непередбачуваних допоміжних матеріалів та/або технічних засобів;

2.2.2. Проходження процедури оцінювання результатів замість інших осіб.

III. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини

3.1. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини, щодо академічної відповідальності буде розглянуто керівництвом Центру протягом 3 (трьох) робочих днів. Керівництво Центру має право до залучення третіх фахівців для більш детального вивчення факту порушення.

3.2. У разі виявлення порушення академічної доброчесності під час проведення заходів БПР особі, що порушила академічну доброчесність буде повідомлено про факт встановлення такого академічного порушення.

IV. Притягнення учасників освітніх заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності

4.1. За порушення академічної доброчесності особи – порушники можуть бути притягнені до відсторонення від участі в заході БПР та бути позбавлені права брати участь в інших заходах БПР Центру.

2.1. Порушення академічної доброчесності можуть стати відмовою для подальшої співпраці щодо підготовки, плануванні та участі у заході БПР.

2.2. За дії, та, або бездіяльність щодо порушення академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством України.

V. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку

5.1. Особа, стосовно якої було порушено питання про порушення нею академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини, має право:

5.1.1. Ознайомитися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності;

5.1.2. Особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовлятися від надання будь яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини;

5.1.3. Знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності.

5.2. У разі незгоди з рішенням керівництва Центру, особа має право оскаржити рішення щодо порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини в установленому законодавством України порядку.

VI. Прикінцеві положення

6.1. Контроль за виконанням даного Положення здійснюють посадові особи Центру в межах своїх повноважень.

6.2. Зміни та доповнення до Положення затверджуються Вченою радою Центру.